

L'Icam vous souhaite une excellente année 2019



Classement de l'étudiant 2019 des écoles d'ingénieurs



Le 4 décembre 2018, le magazine L'Etudiant publiait son Palmarès 2019 des écoles d'ingénieurs.

Cette année encore, afin de mieux conseiller les lycéens dans leur choix d'orientation, L'Etudiant propose aux lycéens

et leurs familles d'effectuer leur propre palmarès à partir d'un ensemble de près de quarante indicateurs.

L'Icam transmet chaque année à l'Etudiant de nombreuses données et y figure systématiquement.

L'ambition de l'Icam est de former des femmes et des hommes pour les entreprises et le monde économique, des collaborateurs auteurs de leurs projets, acteurs dans leur vie personnelle, professionnelle et sociétale. Certains résultats de ce classement mettent en lumière cette raison d'être.

Une école aux débouchés multisectoriels

Le classement de l'Etudiant met en avant le caractère

généraliste de nos formations au travers des divers secteurs d'activité qui recrutent nos ingénieurs.

L'Icam ressort dans le trio de tête, avec ParisTech et PolyTech Nantes.

LÉGENDE

- 1 point
- 2 à 3 points
- 4 à 5 points
- X Non communiqué ou non significatif
- ∅ Non existant

Trier par

Total de points ↑ ▼

École <i>(cochez et comparez)</i>	Indicateurs						Total
	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/> EIGSI - La Rochelle	3	1	4	5	3	4	20
<input type="checkbox"/> Polytech Lille	2	4	2	4	4	4	20
<input type="checkbox"/> ECAM-EPMI - Cergy-Pontoise	2	1	5	4	3	4	19
<input type="checkbox"/> École des mines - Nancy	1	1	3	4	5	5	19
<input type="checkbox"/> École des mines ParisTech	1	1	5	5	3	3	18
<input type="checkbox"/> ENSEM - INP Lorraine	4	1	5	2	3	3	18
<input type="checkbox"/> ENSG Nancy - INP Lorraine	1	1	5	5	1	5	18
<input type="checkbox"/> ESAIP LaSalle - Angers	2	5	1	5	4	1	18
<input type="checkbox"/> ESIEE - Amiens	2	1	3	4	4	4	18
<input type="checkbox"/> ESME Sudria - Ivry-sur-Seine	3	1	5	4	4	1	18
<input type="checkbox"/> ESTIA - Bidart	5	1	3	5	1	3	18
<input type="checkbox"/> ICAM	4	2	2	4	3	3	18
<input type="checkbox"/> Polytech Nantes	2	1	3	2	5	5	18
<input type="checkbox"/> UTT - Troyes	3	2	2	5	5	1	18
<input type="checkbox"/> CentraleSupélec (diplôme Supélec)	2	1	4	5	4	1	17
<input type="checkbox"/> ECAM - Lyon - Strasbourg	3	2	3	4	2	3	17
<input type="checkbox"/> École centrale - Marseille	2	1	2	5	5	2	17
<input type="checkbox"/> École centrale - Nantes	3	1	3	4	3	3	17

VOS INDICATEURS

- 1 Industrie automobile, aéronautique, navale et ferroviaire i X
- 2 Industrie agroalimentaire i X
- 3 Énergie i X
- 4 Sociétés de conseil, bureaux d'études i X
- 5 Technologie de l'information (services) i X
- 6 BTP, construction i X

AJOUTEZ OU ÔTEZ VOS PROPRES INDICATEURS

EXCELLENCE ACADÉMIQUE

- ⊕ Moyenne au bac des intégrés i
- ⊕ Nombre d'élèves par enseignant i
- ⊕ Part d'enseignants-chercheurs i
- ⊕ Pourcentage de diplômés poursuivant en thèse i
- ⊕ Nombre de doctorants (y compris cotutelles) i
- ⊕ Nombre d'enseignants HDR i

PROXIMITÉ AVEC LES ENTREPRISES

- ⊕ Part d'élèves en alternance i
- ⊕ Enseignants issus du monde de l'entreprise i
- ⊕ Durée des stages en entreprise i
- ⊕ Politique de chaires industrielles i
- ⊕ Forums entreprises (+ de 250 salariés) i
- ⊕ Forums entreprises (réseau PME) i
- ⊕ Nombre d'anciens sur LinkedIn i

OUVERTURE INTERNATIONALE

- ⊕ Pourcentage d'étudiants étrangers i
- ⊕ Niveau d'anglais exigé i
- ⊕ Deuxième langue étrangère i
- ⊕ Durée minimale à l'étranger (hors apprentissage) i
- ⊕ Durée minimale à l'étranger pour les apprentis i
- ⊕ Diplômés ayant passé plus d'un semestre à l'étranger en échange académique i
- ⊕ Diplômés ayant passé plus d'un semestre à l'étranger en stage i
- ⊕ Étèves par accord de double diplôme international i
- ⊕ Pourcentage de double-diplômés internationaux i
- ⊕ Réputation internationale i

Les critères représentés de cette catégorie "Débouchés" sont :

- Industrie automobile aéronautique, navale et ferroviaire
- Industrie agroalimentaire
- Énergie
- Technologie de l'information (services)
- Sociétés de conseil, bureaux d'études
- BTP

Ce palmarès illustre aussi notre expertise autour des 5 principaux piliers de notre stratégie que sont :

- l'excellence académique de nos formations,
- l'accompagnement des apprenants tout au long de leur formation,
- la proximité avec le monde des entreprises,
- l'ouverture à l'international,
- la proximité et la force du réseau des diplômés.

L'Icam ressort en effet 2e, en progression de 2 places par rapport à 2018, aux côtés de CentraleSupélec et juste derrière l'École des Mines ParisTech.

LÉGENDE

● 1 point
 ● 2 à 3 points
 ● 4 à 5 points
 (X) Non communiqué ou non significatif
 (∅) Non existant

Trier par

Total de points ↑

École (cochez et comparez)	Indicateurs						Total
	1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/> CESI École d'ingénieurs	3	4	5	5	5	5	27
<input type="checkbox"/> IMT Atlantique	4	5	3	5	5	5	27
<input type="checkbox"/> CentraleSupélec (diplôme Centrale)	5	5	1	5	5	5	26
<input type="checkbox"/> ICAM	2	4	5	5	5	5	26
<input type="checkbox"/> IMT Lille Douai	3	3	5	5	5	5	26
<input type="checkbox"/> École centrale - Lyon	5	4	1	5	5	5	25
<input type="checkbox"/> ISAE-SUPAERO - Toulouse	5	4	2	5	5	4	25
<input type="checkbox"/> ITEEM (Centrale Lille)	3	5	4	5	3	5	25
<input type="checkbox"/> École des mines ParisTech	5	5	1	3	5	5	24
<input type="checkbox"/> INSA Lyon	4	5	2	3	5	5	24
<input type="checkbox"/> CentraleSupélec (diplôme Supélec)	5	4	1	3	5	5	23
<input type="checkbox"/> ECAM - Lyon - Strasbourg	3	3	4	5	5	3	23
<input type="checkbox"/> ECE - Paris	3	3	2	5	5	5	23
<input type="checkbox"/> École centrale - Nantes	4	3	1	5	5	5	23

VOS INDICATEURS

- Moyenne au bac des intégrés
- Nombre d'élèves par enseignant
- Part d'élèves en alternance
- Durée minimale à l'étranger (hors apprentissage)
- Forums entreprises (+ de 250 salariés)
- Nombre d'anciens sur LinkedIn

AJOUTEZ OU ÔTEZ VOS PROPRES INDICATEURS

EXCELLENCE ACADÉMIQUE

- Moyenne au bac des intégrés
- Nombre d'élèves par enseignant
- Part d'enseignants-chercheurs
- Pourcentage de diplômés poursuivant en thèse
- Nombre de doctorants (y compris cotutelles)
- Nombre d'enseignants HDR

PROXIMITÉ AVEC LES ENTREPRISES

- Part d'élèves en alternance
- Enseignants issus du monde de l'entreprise
- Durée des stages en entreprise
- Politique de chaires industrielles
- Forums entreprises (+ de 250 salariés)
- Forums entreprises (réseau PME)
- Nombre d'anciens sur LinkedIn

OUVERTURE INTERNATIONALE

- Pourcentage d'étudiants étrangers
- Niveau d'anglais exigé
- Deuxième langue étrangère
- Durée minimale à l'étranger (hors apprentissage)
- Durée minimale à l'étranger pour les apprentis
- Diplômés ayant passé plus d'un semestre à l'étranger

Les critères retenus pour illustrer cette stratégie sont :

- Moyenne au bac des intégrés
- Nombre d'élèves par enseignant
- Part d'élèves en alternance
- Forums entreprises (+ de 250 salariés)
- Nombre d'anciens sur LinkedIn
- Durée minimale à l'étranger

Nous sommes heureux de ces classements qui attestent de la qualité de nos formations, en accord avec nos valeurs et notre vision, et qui démontrent l'engagement de l'ensemble des collaborateurs dans la stratégie de l'Icam.

Cette année encore, nous invitons les jeunes femmes et jeunes hommes, ainsi que leurs parents, qui s'interrogent sur leur orientation scolaire post-bac à utiliser le palmarès 2019 de l'Etudiant en utilisant les critères qui leur paraissent les plus importants, et à venir nous rencontrer lors d'une journée portes ouvertes sur nos campus.

Inauguration de la plateforme IHES à Saint-Nazaire : L'Icam membre du consortium et partenaire technique

Geps Techno, entreprise innovante des Pays de la Loire, vient d'inaugurer la plateforme IHES, une gigantesque « bouée » qui tire profit de la houle et du soleil pour produire de l'énergie. L'objectif de ce prototype est de mettre en place des tests et de valider les performances du système. L'Icam figure parmi les six partenaires de ce projet d'exception. L'inauguration est l'occasion de rappeler le travail réalisé par les étudiants et enseignants durant près de 18 mois.



Les travaux réalisés par l'Icam portent essentiellement sur la conception et la réalisation d'un banc d'essai, c'est-à-dire une maquette du système houlomoteur le tout implanté dans un container. Le banc d'essai reproduit ainsi le mouvement de la houle et mesure l'énergie récupérée par les turbines et les génératrices.



Ce démonstrateur a fait l'objet de 5 mémoires scientifiques : il s'agit de travaux de recherche et développement menés pendant un semestre par nos élèves ingénieurs en cinquième et dernière année. *« Ce projet illustre bien la spécificité de l'Icam, une école d'ingénieurs qui mène des projets de recherche jusqu'à la réalisation d'un démonstrateur grâce à ses moyens de production intégré et le savoir-faire de ses équipes techniques : conception, systèmes mécaniques, électricité... »* explique Joël Besnier, responsable du Pôle Service aux Entreprises de l'Icam site de Nantes. *« Ce projet de six mois en immersion dans le monde professionnel nous a permis de mettre en application nos connaissances accumulées à l'Icam et d'apprendre sur de vastes sujets auprès d'experts. L'automatisation et la sécurité du banc de test IHES fut notre mission principale, et sa réussite n'a été possible qu'à l'aide d'un effort commun fourni par tous les acteurs du projet. Un tel accomplissement est le fruit d'un travail d'équipe acharné et efficace. En nous mettant face à de tels défis responsabilisant, l'Icam parvient*

à instituer chez les futurs ingénieurs de vraies notions de collaboration et d'écoute », complète Robin Lacombe-Delpech et Samuel Cerqueus, deux des étudiants ayant travaillé sur le sujet.

Les prochaines étapes concernent la fin de l'armement, les essais quai et la mise en service avant le grand voyage vers le site de SEMREV (site d'essai de Centrale Nantes) dès la première fenêtre météo à partir de janvier 2019.

Les étapes en vidéo :

[D'autres informations sur le site de Centrale Nantes.](#)