

BIENVENUE À L'ICAM



SITE DE

# STREAS BURG -EUROPE



# ))) Un rapprochement qui fait sens

Les conseils d'administration de l'Icam et de l'ECAM Strasbourg-Europe ont décidé, les 16 et 20 juin derniers, d'opérer le rapprochement de leurs entités. L'Icam a donc **le plaisir d'accueillir un 7<sup>e</sup> campus en France et de s'ouvrir à une nouvelle région !**



Rejoindre l'Icam est, avant tout, une décision collective. Et c'est un acte qui fait sens, puisque **nous restons fidèles à nos valeurs et missions, similaires à celles de l'Icam.**

Notre école se réjouit de prendre part à **un groupe d'envergure internationale**, qui compte pas moins de 12 sites et plus de 8000 élèves à travers le monde. Pour nos étudiants et étudiantes, cela représente **une ouverture et des possibilités passionnantes !** Nous avons, par ailleurs, de nombreux partenaires universitaires, très complémentaires à ceux de l'Icam, et **la mise en commun de notre réseau promet de belles perspectives.**

Ce qui est singulier à l'Icam ? C'est que le mot "collectif" n'est pas seulement un mot. Il est parfaitement incarné dans toutes les dimensions du groupe. Notre proposition de rapprochement a reçu **un accueil à cette image**, puisque nous avons imaginé, tous ensemble et en mobilisant de nombreux collaborateurs dans chacune de nos structures, la meilleure manière de nous associer. **Nous avons pleinement le sentiment d'entrer dans un collectif.**

Ce que nous apprécions également, c'est qu'à l'Icam, il n'y a pas de "course à la moyenne" dans la pédagogie, mais plutôt l'idée de **donner le meilleur de soi.** Ce sont aussi des **formations très ouvertes**, comme en témoignent par exemple le Parcours Ouvert, ou encore les écoles de production : **un modèle qui nous intéresse depuis longtemps et que nous sommes heureux de pouvoir expérimenter désormais.**

Bien sûr, ce rapprochement implique de trouver la meilleure manière de fonctionner tous ensemble, mais **la confiance et l'envie** sont là. **Nous nous réjouissons d'incarner cette évolution dès septembre 2022 !"**



Président de l'ECAM  
Strasbourg-Europe

Jacques SERVE



Directeur général délégué de l'Icam  
en charge de la coordination  
des sites en France

Gilles VANDECAVEYE



Ce rapprochement est à l'initiative de la direction et des administrateurs du site de Strasbourg-Europe. Au fur et à mesure de l'avancement de l'étude de faisabilité et des échanges entre les collaborateurs, ce projet s'est imposé comme un **développement enthousiasmant et finalement assez naturel.**

Le site de Strasbourg-Europe rejoint un **collectif fort, sur lequel il va pouvoir s'appuyer tout en gardant ses spécificités**, et en apportant à l'Icam, notamment, l'ancrage local et la partie **"fenêtre ouverte" sur l'Europe.**

Ce rapprochement est un enrichissement mutuel et un exercice intellectuel et organisationnel très intéressant. La première marche sera la communication et le recrutement pour que, dès 2023, nous puissions accueillir des étudiants Icam.

Nous voulons, ensemble, **adapter les méthodes pédagogiques pour les nouvelles générations**, avec les enjeux que nous connaissons et tous les aspects de transition, écologique, énergétique, sociétale auxquels nous sommes tous confrontés.

Nous avons des éléments communs et des forces à mutualiser et bien sûr **une histoire à construire ensemble.** Mais notre volonté est d'y aller par étapes. Tout au long de ce rapprochement, il y aura un accompagnement et une conduite du changement, pour les collaborateurs et les étudiants.

**L'Icam a une longue histoire, des racines jésuites, un projet commun plein de sens, un collectif étendu, une organisation et un fonctionnement en réseau agile.** Nous avons d'ores et déjà des campus dans plusieurs régions françaises - Nord, Ouest, Sud-Ouest, Île de France - ainsi qu'à l'étranger - Afrique, Inde, Amérique du Sud - et avons démontré cette capacité d'ouverture respectueuse des spécificités locales."





**Un diplôme d'ingénieur en parcours initial ou en apprentissage**, allant du cursus préparatoire (post bac) aux Mastères Spécialisés® (bac+6).



**Des formations professionnelles** dans les domaines du **lean management** et du **numérique**



**633** apprenants



**Une école créée en 2009** qui possède un campus moderne et agréable à Strasbourg, **capitale de l'Union Européenne**

## Les spécificités DU SITE DE STRASBOURG-EUROPE

### L'intégration de la langue allemande

Du fait de son positionnement stratégique au cœur de l'Europe, le site bénéficie de relations privilégiées avec les entreprises et universités étrangères, notamment avec les pays germanophones voisins. La pratique de la langue allemande est intégrée au cursus ingénieur généraliste (les débutants sont bienvenus). Les étudiants obtiennent une **certification WiDaF\*** à la fin de leur formation. La pratique de l'allemand est encouragée sous forme optionnelle ou de e-learning dans les autres formations.

### Un cursus préparatoire avec immersion à l'international

L'école offre des possibilités d'immersion à l'étranger dès le cursus préparatoire (CPII). Cette formation ouverte sur le monde s'articule autour d'une première année sur le campus de Strasbourg-Europe et d'une **2<sup>e</sup> année en immersion** dans une université partenaire en Europe et au Canada. Les étudiants choisissent d'intégrer un parcours anglophone, germanophone, hispanophone ou francophone. Ils renforcent leurs compétences linguistiques, scientifiques et leur ouverture d'esprit sur le monde.

### De très nombreux partenaires universitaires

Il est possible pour les étudiants de vivre une immersion dans le cadre d'un échange ERASMUS+ ou d'un double diplôme, grâce aux relations qu'elle noue avec **85 partenaires universitaires** dans une trentaine de pays.

### Des parcours numériques

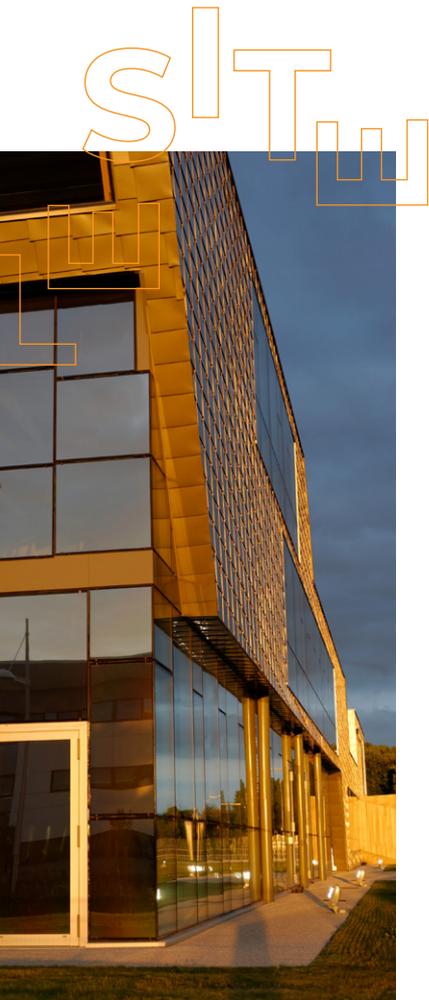
Un cursus préparatoire "Mathématiques et Numérique" est proposé dès la rentrée 2022, un cycle ingénieur "Systèmes numériques industriels" par apprentissage sera lancé en septembre 2023.

Elle développe également son offre de formations professionnelles dans le numérique avec les formations "Administrateur Cybersécurité" et "DataScientist".

### Une forte expertise en lean management

L'école est également reconnue pour son expertise en lean management, dont elle est un **laboratoire expérimental**. Elle accompagne chaque année de nombreuses entreprises et professionnels dans la mise en place de l'amélioration continue au sein de leur organisation. Elle développe avec eux cette culture et donne les outils nécessaires à travers la formation continue des équipes, des projets techniques et de l'expertise. Elle délivre des certifications allant de la Yellow Belt à la Black Belt, certifiées Afnor. Plus de 2000 professionnels ont été formés depuis 2012.

\*Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft.



# Les spécificités DE L'ICAM

## L'ancrage ignatien

Les élèves Icam sont formés pour être libres, engagés, ouverts aux autres, et aptes à faire des choix conscients dans leur vie. Des temps de relecture des expériences sont proposés dans le cadre de la Pédagogie de la Décision, qui irrigue toute la pédagogie de l'école. En lien avec l'Encyclique Laudato Si\*, l'Icam s'engage aussi dans l'**écologie intégrale**, qui est le fil rouge de son plan stratégique 2025 : les formations d'ingénieur sont actuellement repensées pour insuffler ce principe dans tous les domaines d'enseignement, et l'école s'implique dans une démarche de réduction de son empreinte carbone.

## Un développement international choisi

L'Icam ouvre des sites à travers le monde, dans les pays à fort potentiel de développement, où les besoins en ingénieurs sont importants. En association avec des universités jésuites locales, il développe des formations et de véritables campus emblématiques du "vivre ensemble", cher à l'école. L'Icam est ainsi actuellement présent au Cameroun, au Congo, en RDC, au Brésil, en Équateur et en Inde. Des projets sont à l'étude en Côte d'Ivoire et aux Philippines.

## Le parcours ouvert interculturel

Le parcours ouvert est une formation singulière, qui accueille des bacheliers issus de toutes les filières, y compris STI2D ou STL. Il forme des ingénieurs et ingénieures en six ans, avec une première année de remise à niveau, et des cours intégralement en anglais. Ce parcours a lieu **en simultanément en France et à l'international**, de manière à permettre aux élèves d'effectuer jusqu'à 3 semestres de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année sur d'autres sites Icam, en France, en Afrique, au Brésil, en Équateur ou en Inde.

## La proximité avec les entreprises

L'Icam nourrit des relations fortes avec les entreprises de ses territoires, et les accompagne très concrètement dans leurs démarches d'innovation. La Recherche Icam est, par exemple, tournée vers les besoins des entreprises et les thèses menées sur les sites contribuent à imaginer et concrétiser des solutions d'avenir, en réponse aux enjeux technologiques et environnementaux. Les élèves de 5<sup>e</sup> année réalisent également des **mémoires scientifiques** (MSI), en réponse à des demandes concrètes d'entreprises. L'Icam est par ailleurs très investi dans différents pôles de compétitivité.

## La mixité sociale

L'Icam s'attache à accueillir des publics très diversifiés sur ses campus. Afin d'assurer l'égalité des chances, tous les élèves ingénieurs et ingénieures peuvent faire une demande de **prêt d'honneur** à taux zéro auprès de sa fondation, nommée Féron-Vrau en hommage aux créateurs de l'Icam. Ces prêts financent la scolarité et sont remboursables une fois dans la vie active.

Les campus Icam français accueillent aussi des **écoles de production**, qui forment des jeunes en profond décrochage scolaire, à des métiers industriels soumis à de forts besoins de recrutement (chaudronnerie, serrurerie, aéronautique, école garage...) Ils travaillent sur de véritables commandes, confiées par des entreprises, et renouent ainsi avec la confiance et l'envie de réussir.

3 parcours de formation :  
parcours intégré,  
parcours apprentissage  
et parcours ouvert



Des programmes de  
formation continue  
et formations  
professionnelles



6 campus en France  
Lille, Grand Paris Sud,  
Nantes, Bretagne,  
Vendée, Toulouse



6 campus  
à l'international  
Pointe-Noire, Douala,  
Kinshasa, Chennai,  
Recife, Quito



+ de 8 000 apprenants  
à travers  
le monde



DÉCOUVRIR

## Pédagogie : UN ENRICHISSEMENT MUTUEL



Au niveau pédagogique et programmes, nous sommes sur la même structuration et bien en phase avec aujourd'hui 80 % d'éléments communs. **Nous sentons qu'il y a des perspectives de développement et d'enrichissement réciproques**, ce qui est vraiment très intéressant ! Le passage du diplôme ECAM au diplôme Icam est un chantier important. Pendant 5 ans, nous allons proposer en parallèle les deux formations et donc accompagner les étudiants mais aussi les enseignants. Il nous faudra travailler en étroite collaboration. C'est en travaillant ensemble, des collaborateurs Icam avec des collaborateurs de Strasbourg-Europe que nous y arriverons. C'est la pierre angulaire !"

**Carole Marsella**

Directrice générale déléguée de l'Icam en charge de l'enseignement supérieur et la recherche

"Au niveau de la Recherche, la façon de fonctionner de l'Icam est très attrayante. C'est vraiment faire partie d'un groupe, avec une coordination et une volonté de travailler entre les différents sites. Ce qui est à la fois très rassurant, motivant et encourageant. **Nous aurons des options de réalisation beaucoup plus larges** et une force de réponse d'appel à projets sans précédent pour nous. Nous allons pouvoir nous regrouper par thématique, en numérique, en mécanique... Le plus fort ensemble, on le voit ! De même, la façon de concevoir la fonction d'enseignant-chercheur et les tâches affectées font que nous allons nous recentrer sur ce qui fait notre valeur ajoutée. Nous sommes déjà très alignés, avec énormément de communs.

**Grégoire Chabrol**

Directeur de la Recherche à Strasbourg-Europe



## Recherche : UN ÉLAN COMMUN



Il y a des choses très intéressantes qui sont mises en place à l'Icam, comme le partage entre directeurs des études et référents pédagogiques des différents sites. S'appuyer ainsi sur une équipe, cela permet en tant qu'enseignant d'aller plus loin, de proposer des projets plus approfondis, notamment en matière de mise à jour de cours. **C'est une belle émulation**. Nous avons créé pendant plusieurs mois un programme qui intègre les spécificités des deux écoles, qui sera soumis à la CTI. Au final, c'est en 2023 que l'on accueillera notre première "vraie" promotion d'I3 (3<sup>e</sup> année du parcours apprentissage). Je pense que l'enjeu de ce rapprochement sera à la fois de prendre en considération ce qui est propre à Strasbourg et ce qui est propre à l'Icam. **Nous allons inventer un modèle de collaboration inédit pour tous !"**

**Alexis Bultey**

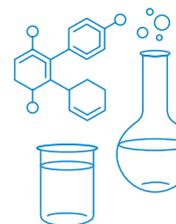
Directeur des formations à Strasbourg-Europe



Ce rapprochement, pour nous, c'est l'opportunité de pouvoir bénéficier des compétences des chercheurs du site de Strasbourg-Europe qui vont venir renforcer l'expertise de nos équipes de recherche (dans nos axes énergie, structures et matériaux, usine du futur). Leur positionnement à Strasbourg devrait aussi nous ouvrir à d'autres domaines industriels, notamment celui de la santé. Dans nos pratiques respectives, nous avons des axes d'amélioration de part et d'autre : sur **le suivi des activités de recherche par exemple, domaine dans lequel ils sont bien avancés et dont nous avons à apprendre**, et nous pourrions, de notre côté, leur partager ce que nous avons acquis sur le financement de la recherche. Ce qui peut aussi les intéresser, c'est notre façon de fonctionner, avec cette volonté de donner en Recherche plus de perspectives aux jeunes qui arrivent à l'Icam, avec une progression de carrière pour nos chercheurs."

**Hervé Le Sourne**

Responsable de la Recherche à l'Icam



## International : OBJECTIF MONDE !

“Notre site est né dans l'internationalisation : nos cours sont déjà à 60% en anglais, mais aussi en allemand, notre accueil se fait en langue étrangère et nous avons beaucoup développé le réseau international en mettant en place différentes pratiques. C'est par exemple le cursus préparatoire international avec la deuxième année passée à l'étranger dans différentes langues (allemand, anglais, espagnol et français) ou les Staff Exchange avec une dizaine d'enseignants étrangers venant enseigner des disciplines techniques dans leur langue (anglais, allemand, espagnol). Des pratiques qui, je l'espère, contribueront au fonctionnement du collectif Icam.

**Léandro Di Domenico**

Responsable des relations internationales  
à Strasbourg-Europe

Du côté de l'Icam, nous avons un historique avec d'une part, le développement de nos programmes internationaux et d'autre part, des campus ouverts à l'étranger, dans des pays émergents, avec des échanges qui s'intensifient. Nous sommes actuellement dans une phase où nous voulons aller vers un environnement d'études multiculturel entre tous les campus Icam. L'intégration de l'équipe de Strasbourg-Europe impliquera **une mise en commun de tous nos partenaires**, avec la constitution d'une équipe de référents internationaux pour les gérer de manière harmonieuse et répartie. Quant aux bonnes pratiques mises en place à Strasbourg, elles vont pouvoir être démultipliées sur les différents sites de l'Icam.”

**Marc Genuyt**

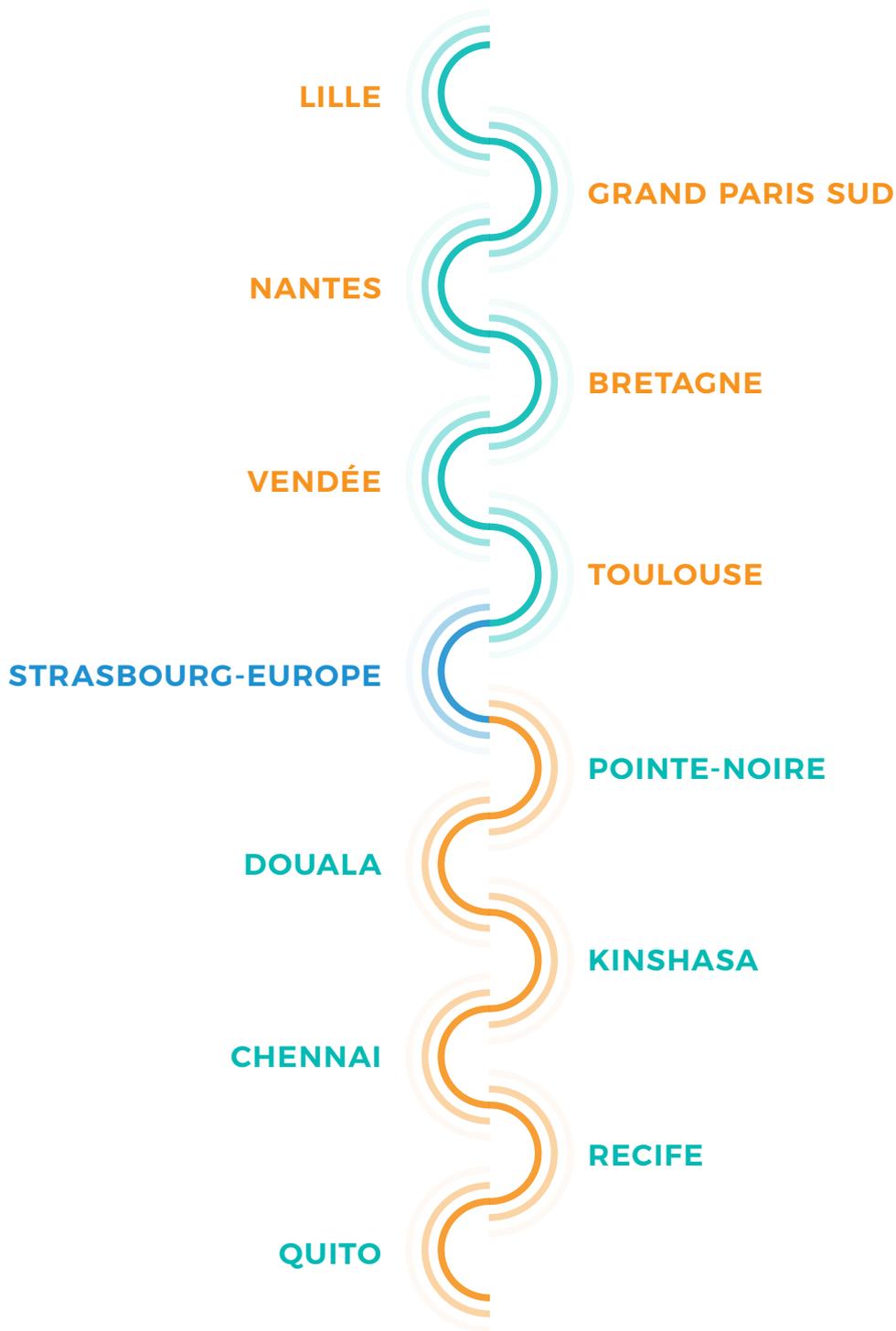
## Entreprises : DES LIENS FORTS

Géographiquement, nous n'avions pas de campus implanté dans cette partie de la France. C'est donc l'opportunité d'aller nous positionner sur un écosystème local et régional où nous sommes déjà présents par quelques alumni qui se sont, d'ores et déjà, mis en contact de part et d'autre. Et de bénéficier et développer le réseau d'entreprises en contact avec le site de Strasbourg-Europe. **Nous avons là aussi ce point commun de la proximité et des liens avec le monde économique.** L'Icam va ainsi pouvoir rayonner sur cette partie de la France, à la fois avec la présence des alumni de nos deux écoles et un vivier d'entreprises déjà en contact avec le site de Strasbourg-Europe, mais qui ne peut que se développer étant donné notre attachement à ces activités.”

**Gilles Vandecaveye**

Directeur général délégué de l'Icam  
en charge de la coordination des sites en France





**DÉCOUVREZ L'ICAM**  
à travers ses podcasts

Parcours  
d'ingénieurs



L'Icam  
en Mémoire(s)



RETROUVEZ NOUS SUR



[icam.fr/reseaux-sociaux](https://www.icam.fr/reseaux-sociaux)