

L'art et la manière

de faire monde avec les entreprises



EDITO

LETTRE D'INFORMATION

AVRIL 2009 /// n°1

P2 PARTENARIATS INDUSTRIELS

[l'Oreal](#)
[Eurotunnel](#)

P3 FORMATION

[Le projet professionnel à l'Icam](#)
[Portrait & Témoignage](#)

P4 RECHERCHE INTERNATIONAL

P5 AGENDA

Le groupe Icam, à l'image de sa nouvelle signature : « **L'art et la manière de faire monde** » avance et se développe autour de 4 axes forts :

- notre volonté de former des ingénieurs au profil « Arts et Métiers » : technique, généraliste, ancré dans le concret de la réalité économique et industrielle du monde d'aujourd'hui ;
- notre choix de développement : en **France** (5 sites*) et à l'international, avec la deuxième promotion sortie en **Afrique**, le lancement du 6^{ème} master en génie industriel en **Pologne**, le lancement d'un cycle long Icam sur ce même site polonais et enfin l'implantation d'un site Icam en **Inde** ;
- notre souci quotidien de vivre la **mixité sociale**, dans chacun de nos établissements, avec les écoles de production, et la formation professionnelle qui remet chaque année sur les rails de la réussite des jeunes déscolarisés ;
- et bien sûr notre préoccupation de toujours placer **l'humain au milieu de tout choix** pour que chaque homme et chaque femme puisse devenir acteur de sa vie et auteur de ses projets personnels et professionnels.

« **L'art et la manière de faire monde avec les entreprises** », lettre d'information du groupe Icam est faite pour vous, **partenaire industriel, maître de stage, tuteur de l'un de nos apprentis, responsable des ressources humaines, client de nos écoles de production ...**

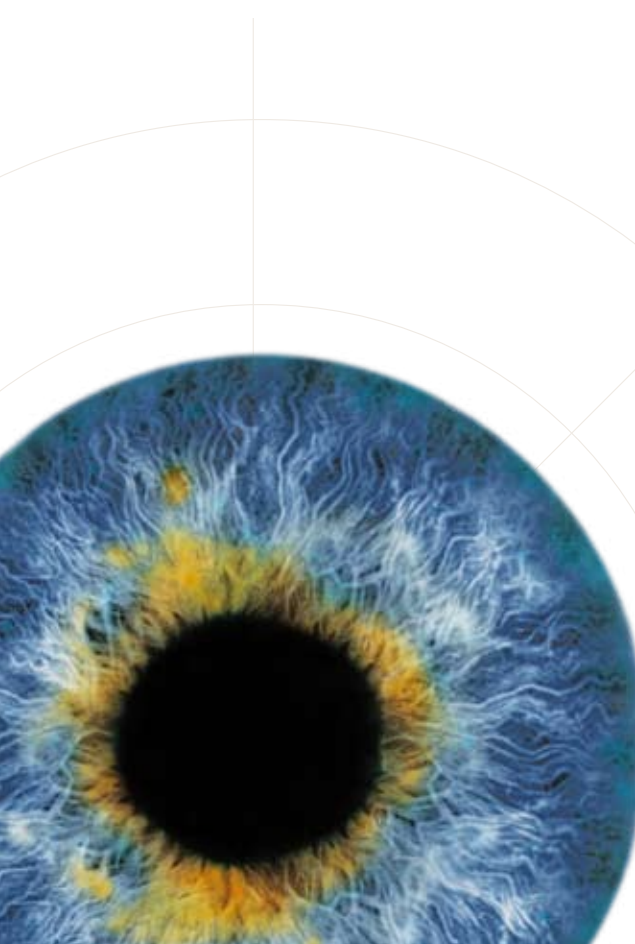
Au fil de chaque numéro, vous découvrirez l'Icam, en tant qu'entreprise de formation, avec ses spécificités autour des thèmes des partenariats industriels, de la recherche, du développement international, de la pédagogie. Des portraits d'hommes et de femmes qui font l'Icam d'aujourd'hui viendront illustrer les sujets.

Je vous souhaite une très bonne lecture de ce premier numéro. Tous vos commentaires, suggestions et réactions seront les bienvenus pour encore mieux répondre à vos attentes.

Séverine Catry,
Chargée des relations entreprises

*Lille, Nantes, Toulouse, Bretagne, Vendée

[retour au sommaire](#)





VIE ETUDIANTE

Challenge des Entrepreneuriales

Des équipes de l'Icam récompensées !

Ouvert aux étudiants âgés de moins de 25 ans, le challenge permet aux jeunes d'apprendre à « créer leur boîte et devenir un jour leur propre patron ». Plusieurs équipes de l'Icam y ont participé (Nantes, Bretagne, Vendée). Des projets ont été récompensés : un concept de location de voiture en auto-partage à Brest et un projet de conception et commercialisation de masques anti-pollution. Félicitations aux lauréats !

[retour au sommaire](#)

Jeux d'entreprise

Finale du concours Winstrat – Paris, Ministère des finances

Le 26 mars 2009, une équipe de l'Icam, site de Lille a terminé 4^{ème} sur 95 équipes inscrites au début du jeu d'entreprise Winstrat, toutes écoles confondues. Véritable challenge pédagogique, l'objectif du concours est de faire vivre une société virtuelle, de construire une stratégie afin de pénétrer le marché et d'assurer la pérennité et la rentabilité de l'entreprise.

Plus d'informations sur www.stratelogic.net/

[retour au sommaire](#)

Concours Primagaz

Jean Delcroix, lauréat du challenge sur les énergies renouvelables

En répondant aux questions « *Comment voyez vous l'avenir de l'Energie dans dix ou quinze ans ?* » et « *Comment Primagaz peut s'inscrire dans cet avenir ?* », l'élève en dernière année à l'Icam a remporté le premier prix du concours. Bravo pour cette première place !

[retour au sommaire](#)

L'Oréal et l'Icam : une confiance réciproque

Entre le géant des cosmétiques et l'Icam, c'est une histoire qui va bien au-delà de la simple esthétique. Les deux structures ont noué, depuis de nombreuses années, une solide relation de confiance, qui conduit L'Oréal à développer de nombreuses actions avec le groupe. Entretien avec Claire de La Tullaye, responsable recrutement L'Oréal Opérations.

Vous avez opté pour « l'offre groupe » dans le cadre de votre partenariat avec l'Icam. Pourquoi ce choix ?

Historiquement, nous sommes très proches des établissements du nord de la France. La plupart de nos sites de production se situent en effet autour de Lille. Nous aurions pu nous contenter d'un partenariat très local, mais il nous semblait plus intéressant de nous ouvrir à l'ensemble des sites de l'Icam.

Quels sont vos objectifs ?

L'Oréal est particulièrement connue pour son marketing. Les gens pensent tout de suite au célèbre « *parce que je le vauds bien* », et non à l'aspect industriel de notre métier. Pourtant, nous possédons 40 usines, 150 centrales de distribution, qui rassemblent quelque 20 000 collaborateurs ! Les étudiants ne soupçonnent pas que l'on peut faire une carrière d'ingénieur au sein de notre entreprise. C'est ce message que nous souhaitons faire passer. Notre objectif est aussi, bien sûr, de recruter les meilleurs ingénieurs.

Quelles sont les actions que vous menez ?

Chaque année, nous organisons une rencontre entre les étudiants et les « anciens » qui travaillent aujourd'hui pour notre entreprise. Ils parlent de leur parcours, leurs métiers et des challenges qui y sont liés. Dans la foulée, nous proposons une série d'entretiens sur site, pour recruter nos nouveaux collaborateurs. Par ailleurs, nous invitons les étudiants à participer à notre business game nommé « L'Oréal Ingenius », au cours duquel ils sont invités à passer trois jours sur l'un de nos sites, pour résoudre une problématique. Notre partenariat se traduit aussi par des visites d'usine, ou la participation à certains jurys, comme celui du projet professionnel.

Quels sont, selon vous, les atouts de l'Icam ?

Ce que nous apprécions particulièrement, ce sont les valeurs de l'Icam. Il y a une véritable dimension humaniste dans leur formation d'ingénieur, qui est très importante à nos yeux. « L'Experimentation », par exemple, qui consiste à laisser une plage de liberté et de découverte à l'étudiant, est vraiment intéressant. Tout cela s'accompagne, en prime, d'une solide formation technique. Et aujourd'hui, nous sommes vraiment très satisfaits de la relation de confiance qui s'est tissée entre le groupe et notre entreprise. Il y a une excellente connaissance mutuelle, qui nous permet d'aborder de nombreux sujets ensemble, comme les développements à l'étranger.



Eurotunnel renouvelle son partenariat avec l'Icam

Depuis février 2008, Eurotunnel, le concessionnaire du tunnel sous la Manche à Calais, collabore avec l'Icam, école d'ingénieurs généralistes à Lille, pour moderniser son système de gestion de la maintenance. Ce travail s'effectue en partenariat avec les équipes projet de l'Icam constituées d'une quinzaine d'élèves d'ingénieurs encadrés par des professeurs permanents de l'école dans le cadre des mémoires scientifiques de fin d'études.

Les missions confiées par Eurotunnel à l'Icam font partie du programme « SYMPHONY » et visent à structurer, modifier et assainir le référentiel de maintenance du matériel roulant et des infrastructures (division Maintenance). A terme, les nouveaux processus de maintenance seront totalement intégrés avec d'autres processus déjà utilisés au sein des divisions Finances, Achats ou encore Ressources humaines de l'entreprise.

Satisfait du travail réalisé par l'Icam, Eurotunnel a renouvelé le contrat entre septembre 2008 et janvier 2009 et s'est ensuite ré-engagé pour une période de 6 mois de prestations avec l'école d'ingénieurs.

[retour au sommaire](#)

Comment accompagner les jeunes dans la définition de leur projet professionnel ?

En mars, l'Icam de Lille, de Nantes et de Toulouse ont accueilli des représentants d'entreprises partenaires. Ils étaient là pour conclure le parcours Projet Professionnel des étudiants de quatrième année. Nous aimerions dire la vision que nous avons de cette rencontre. Trois traits seulement !

Une opération « coup de poing »

En 5 mn, l'étudiant expose la manière dont il envisage son avenir professionnel, à partir d'une offre d'emploi qu'il a choisie. Le représentant de l'entreprise le questionne 5 mn, lui fait un retour en 7 mn : vous êtes crédible ou pas et pourquoi. C'est intense ! C'est « speed » ! C'est une opération qui aide grandement l'étudiant à se projeter de manière ajustée aux attentes extérieures. Que s'y joue-t-il en profondeur ?

Il s'y joue une reconnaissance, celle du pouvoir fondamental de « dire »

Dans cet échange, l'étudiant est reconnu par le représentant de l'entreprise dans son pouvoir de dire (ici, la vision qu'il a de son avenir professionnel), de déclarer (ici, ce qui fait sens pour lui). Il est aussi reconnu dans sa capacité à être crédible. Cet acte de reconnaissance sociale l'autorisera à se lancer, à aller avec plus d'assurance vers le stage et de là vers l'emploi, selon ce qu'il désire vraiment.

Cette première étape autorise la pleine croissance du jeune professionnel

Viendront les temps de le reconnaître dans son pouvoir de faire avec la soutenance du stage ingénieur, puis dans son pouvoir de raconter avec le processus d'embauche, enfin dans son pouvoir d'assumer ses choix, heureux et malheureux, lorsqu'il aura avancé dans la vie professionnelle. Aucune de ces étapes ne peut être franchie sans passer l'épreuve de la critique. On ne peut s'autoproclamer. Pour nous humains, il faut être reçu par d'autres pour devenir capables.

Une entrée humaine dans la vie professionnelle requiert des étapes. En cette période agitée, il est bon qu'Institution et Entreprises, ensemble, dans une estime réciproque, contribuent à mettre en scène cette première étape de reconnaissance, gage de la croissance véritable des futurs cadres dont notre économie a besoin.

Jean-Luc Fabre et Nadine Boissière,

Responsables du projet professionnel à l'Icam de Nantes

[retour au sommaire](#)

PORTRAIT

Devenir manager de projets, le rêve de **Martin Libessart** (Ingénieur Icam intégré, promotion 2009).

Actuellement en stage chez EADS Astrium Space Transportation, leader européen du monde spatial, Martin Libessart (promotion 2009 Ingénieur Icam intégré) concrétise sa passion depuis toujours pour le secteur aérospatial. Son rêve ? Devenir manager de projets, une fonction exigeante qui selon lui, nécessite des connaissances techniques pointues et étendues ainsi que des capacités d'organisation, d'adaptation et de travail en équipe. « Dans mon enfance, j'ai d'abord été attiré par les avions et petit à petit, ma passion s'est étendue au domaine spatial. », raconte Martin. Quelques années plus tard, il a choisi d'intégrer l'Icam où il a su saisir les opportunités en lien avec l'aérospatial (présidence de l'association aéronautique de l'école, projets en lien avec l'aéronautique, mémoire scientifique à l'Institut de Recherche Aérospatiale canadien couplé à un mémoire de Formation Humaine sur la finalité de la conquête spatiale, etc). « L'Icam permet de s'ouvrir à n'importe quel secteur industriel, les permanents s'impliquent dans notre projet professionnel, s'ils sentent que l'on est réellement motivé. C'est une véritable chance ! » L'avenir de Martin ? Ce n'est plus la peine de lui poser la question ! Dans l'aérospatial ! Toujours est-il qu'il reste lucide au vu du contexte économique actuel : « Pour ne pas me fermer de portes, je candidate aux Masters spécialisés, en VIE, et regarde les offres d'emploi y compris au sein du groupe EADS ». Confiant en son avenir professionnel, Martin nous donne rendez-vous dans trois mois pour connaître la réponse !



TEMOIGNAGE

L'apprentissage pour déterminer son projet professionnel

« Au début de ma période d'apprentissage, mon projet professionnel était assez flou. J'étais attiré par le bureau d'études sans connaître exactement cette activité. Cependant, pendant les 3 dernières années, j'ai pu me rendre compte que celle-ci me correspondait plutôt bien : un travail intéressant mêlant la technique aux contacts avec des clients, une équipe conviviale, attentive et efficace, et des périodes riches en enseignements. Tous les clients pour lesquels j'ai pu travailler sont à l'étranger. Il fallait donc un bon niveau d'anglais pour ce poste. Cela m'a permis de vérifier le fait que la maîtrise de cette langue (au moins) est vraiment primordiale pour toute personne intéressée par ce type de métier. A l'heure actuelle, j'aimerais continuer les activités que je mène, à savoir la conception, le calcul et les estimations de coûts ». **Blaise Mericq**, promotion 2009 Ingénieur Icam apprentissage.

[retour au sommaire](#)





RECHERCHE

VIE ETUDIANTE

Événement

L'Icam fête l'arrivée du printemps

Samedi 21 mars, les élèves ingénieurs nantais ont organisé le « Printemps de l'Icam » en plein centre ville. Le thème retenu pour cette première : « Voyages et découvertes à travers le monde » traduit par des initiations à la danse africaine, à la mosaïque, par des expériences scientifiques, des concerts en soirée dans des bars partenaires... Une première pour les élèves qui devaient réaliser un projet de promotion (101 élèves au total pour la promotion 111). « *Passer un bon moment entre nous et faire partager notre événement à un maximum de personnes était notre objectif pour cette première année du Printemps de Nantes* », résume un élève membre de l'organisation.

Plus d'informations sur www.printemps-icam.com

[retour au sommaire](#)

4L Trophy

Des étudiants de retour de la grande aventure

Fin février 2009, une dizaine d'étudiants de l'Icam (Lille, Toulouse, La Roche-sur-Yon) ont participé au 4L Trophy en binôme ou accompagnés d'un ami extérieur. Au total, ils ont parcouru plus de 8000 km entre Paris et Marrakech à bord de voitures 4L remises en état avant le départ. L'objectif de cette aventure est avant tout humanitaire puisqu'il s'agit d'acheminer des fournitures scolaires aux populations pauvres.

« *En passant à plusieurs reprises dans des villages très pauvres, nous avons réellement été confrontés à la misère du monde ! C'est là qu'on se rend compte de ce qu'endurent certains habitants, même si leur sourire, leur visage font ressentir leur plaisir et leur joie. L'aventure est donc exceptionnelle et très bénéfique sur le plan humain. J'encouragerais donc vivement toutes les personnes à vivre le 4L Trophy* ». **Clément Follet** (promotion 2012), **Thomas Treutenaere** (promotion 2011).

[retour au sommaire](#)

En s'associant avec d'autres universités, ou écoles ou en intégrant des pôles de compétitivité, chaque site Icam développe des pôles de compétences de recherche dans des domaines de pointes liés à des besoins industriels locaux.

À Nantes

Une thèse est menée dans le cadre du projet AERDECO, sur le thème du « recyclage des composites pour les applications aéronautiques », en partenariat avec l'université de Nantes et avec le soutien financier de l'Ademe.

À Lille

La « modélisation d'écoulements dans les réseaux complexes » fait l'objet d'une thèse en partenariat avec l'université d'Exeter, au Royaume-Uni, avec des applications en particulier dans le domaine médical.

À Toulouse

Un doctorant travaille sur « l'approche probabiliste pour la justification par analyse des structures spatiales » dans le cadre d'une thèse en collaboration avec le CNES, Thalès et l'Institut supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace (ISAE).

L'équipe du projet ARCAM, dans le cadre « d'Aerospace Valley » dont le site de Toulouse fait partie travaille sur l'amélioration de la résistance vis-à-vis de la corrosion des aciers martensitiques.

Le Centre National d'Etudes Spatiales (CNES) vient de signer une convention cadre avec le site de Toulouse : l'Icam devient ainsi un partenaire privilégié pour mener des travaux de Recherche dans le domaine très pointu de l'aérospatiale.

[retour au sommaire](#)

INTERNATIONAL

L'Icam prend de l'envergure en Pologne

Depuis 2006, l'Icam développe une formation tout à fait inédite baptisée « Silesianum Professional » à Gliwice, en Pologne. Il s'agit d'un mastère en génie industriel destiné à de jeunes ingénieurs diplômés des universités techniques polonaises. Basé sur l'alternance entre l'entreprise (6 mois) et les cours magistraux (6 mois), ce cursus original en parfaite adéquation avec les besoins des entreprises, permet aux élèves d'acquérir de solides connaissances scientifiques et techniques, de gagner en autonomie, en responsabilité et en initiative. Progressivement les élèves acquièrent la culture de l'entreprise.

Depuis 2006, une soixantaine d'ingénieurs ont été formés et occupent actuellement d'intéressants postes à responsabilité.

Fort de cette réussite, l'Icam souhaite aujourd'hui aller plus loin, en formant des étudiants sur cinq ans après le bac dès la rentrée 2009. Le cursus se déroulera en Pologne et en France et débouchera sur l'obtention d'un diplôme

d'ingénieur Icam. Des entreprises (L'Oréal, Michelin, Hutchinson, Véolia, Trelleborg, des PME, etc.) ont déjà prévu d'apporter leur soutien. Une grande campagne de sensibilisation et de recrutement auprès des lycéens polonais débute d'ores et déjà. Les entreprises en Pologne contribueront à la formation dès 2010 en accueillant l'un ou l'autre des jeunes en stage ouvrier, ou stage technicien. Un projet à suivre de près dans les prochains mois.

Pour en savoir plus :

<http://www.silesianum.pl/>

Nicolas Gary, chargé de mission : nicolas.gary@icam.fr

(Plaquettes de présentation de la formation disponibles sur demande).

[retour au sommaire](#)



AGENDA

MAI

• Challenge Icam TPE

L'icam souhaite promouvoir les filières scientifiques et propose aux élèves de Première S des lycées partenaires de venir présenter les travaux qu'ils ont réalisés dans le cadre de leur TPE (Travaux personnels encadrés). Les meilleurs seront récompensés !

Icam sites de Lille et de Nantes : mercredi 27 mai 2009 (de 9h à 17h).

Contact Lille : charlotte.marcant@icam.fr

Contact Nantes : ronan.denmat@icam.fr

JUIN

• Journée du développement durable

Deux jours organisés par les étudiants pour sensibiliser les futurs ingénieurs aux aspects environnementaux, sociaux et économiques du développement durable. Conférences et débats animés par des industriels impliqués dans le développement durable.

8 et 9 juin à Nantes

Inscription et contact : Philippe Olivier **06 79 98 30 16**

• Découvrez l'icam autrement

Venez découvrir l'icam sous d'autres dimensions : conférence sur l'éthique, présentation des écoles de production, la formation professionnelle, rencontre avec les étudiants revenant d'« Experiment »...

Le 11 juin au Cercle Militaire St Augustin de 14h à 18h

Renseignements et invitations à retirer auprès de Séverine CATRY

severine.catry@icam.fr – 01 53 77 22 20.

JUIN - JUILLET

• Forums de l'apprentissage

Venez rencontrer les élèves en recherche de contrat d'apprentissage :

Site de Lille :

mardi 30 juin 2009, de 13h30 à 17h30. Contact : stephanie.wastyn@icam.fr

Site de Vendée :

lundi 29 juin 2009, de 14h à 18h. Contact : guy.samson@icam.fr

Site de Bretagne :

Contact : jean-jacques.lepape@icam.fr

Site de Toulouse :

jeudi 2 juillet 2009 de 12h30 à 17h. Contact : catherine.grondin@icam.fr

NOVEMBRE

• Premier Forum Entreprises à Versailles le 6 novembre 2009

Venez rencontrer nos élèves en recherche de stage, VIE, Emploi. En plus des stands, vous pourrez venir vous présenter lors de conférences.

Informations :

http://www.icam.fr/fr/services_entreprises/une_demarche_de_partenariat/forum_entreprise_2009.html

[retour au sommaire](#)

Merci à tous les collaborateurs qui ont participé à ce numéro en nous transmettant leurs informations.

Contact :

35, rue de la Bienfaisance
75008 PARIS
Tél. : 01 53 77 22 40
www.icam.fr

Conception et rédaction :

Comité éditorial : Jean-Michel VIOT,
Séverine CATRY,
Rédaction : Charlotte MARCANT,
Adeline PASTEUR.
Conception : Damien CAZEILS.

Crédits photo :

Icam

VIE ETUDIANTE

Course croisière Edhec

L'icam toutes voiles dehors !

Du 18 au 25 avril, 5 équipages de l'icam (Lille, Vannes, La Roche-sur-Yon et Nantes) ont participé à la prestigieuse Course Croisière Edhec. Plus de 160 bateaux, 3 000 participants, 20 équipages internationaux (Sénégal, Suisse, Canada, USA, Allemagne...), 10 000 visiteurs sur le village, autrement dit un événement majeur pour les étudiants Icam participant à la 41^e compétition. « Pour nous, la Course Croisière Edhec, c'est l'occasion de vivre une formidable aventure humaine et sportive et de défendre les nouvelles couleurs de l'icam parmi de nombreuses autres écoles », explique Nicolas Léger, élève de la 111^e promotion à l'icam de Nantes, qui a relevé le défi avec trois autres élèves de sa promo.



La Course Croisière Edhec permet aux étudiants de mener un projet de A à Z (recherche du bateau, des sponsors, entraînements, etc) et de travailler en équipe. « Pendant les entraînements, nous avons surtout travaillé la communication entre les membres de l'équipage, raconte Nicolas. En voile, il ne suffit pas d'être bon techniquement, la communication est l'une des conditions pour réussir ! ». L'entraînement et la motivation des élèves semblent avoir porté ses fruits puisque l'icam termine en 4^e position au classement général et 2^e au classement « 100% étudiant ». Fort de ce résultat, l'équipage breton « Icam sailing » présidé par Nicolas Dagault (promotion 2011) espère désormais être qualifié pour la Coupe du monde de voile - étudiants.

[retour au sommaire](#)